

ABOUT THE PROJECT

The art and culture project **HERE WHERE WE LIVE** gives insight into the everyday life of the children and young people in the local area - their use of the area, their thoughts, interests and dreams. What places do they like, where do they meet, and which details do they notice in their local area? Through photographs, a film project and concrete artistic expressions in the public space - a diversity of personal and poetic narratives are presented under the headline **HERE WHERE WE LIVE**.

Children and young people from the schools; Lindeskovskolen, Østre Skole and from the youth house, Klubhuset Østerbro, have been exploring their local area in Lindholm and outer Østerbro together with the artists Bank & Rau, Julie Myers, Michael Dunk, Mille Rude and poet Sternberg, musicians from Rapolitics as well as teachers from Culthus and The Art School; Billedskolen Storstrøm.

Together they have created sculptures and memorial stones, they have photographed secret

places and meeting places, participated in a film project and recorded a rap about an inclusive neighborhood. Furthermore they have written texts about the local forest, the sea, the youth club, the roundabout, the football field and the local supermarket Netto. The texts have been presented on signs placed in public space.

The project **HERE WHERE WE LIVE** was initiated by the municipality of Guldborgsund as part of the EU project UrbCulturalPlanning, where partners from Poland, Finland, Germany,

Lithuania, Latvia and Russia work with art and culture as a means of developing interesting and vibrant urban environments. Through the EU project, Guldborgsund Municipality will gain new knowledge on how children and young people, as well as art and culture, can have a crucial role when developing new physical contexts in a local area and creating meaningful communities.

In this way UrbCulturalPlanning supports
Guldborgsund Municipality and their overall

2

development of the district Østerbro, as well as the municipality's focus on education through the project's involvement of children and young people in artistic and urban development processes. Østerbro is beautifully located in the eastern part of Nykøbing F. close to forest and the sea. The residents of the district include many different groups, and Lindholm is placed in the center of Østerbro, where 3 non-profit housing companies altogether have 700 apartments with approx. 1550 residents.

as an exposed residential area on the so-called ghetto list executed by the government. The project **HERE WHERE WE LIVE** is about relating, engaging and creating stories about the the place where you live. Not only with the aim of transforming the neighborhood, but also to make it more recognizable and present to others. **HERE WHERE WE LIVE** is funded by the EU project UrbCulturalPlanning, Kulturregion Storstrøm and the Danish Arts Foundation.

Read more about **HERE WHERE WE LIVE**, UrbCulturalPlanning and Guldborgsund Municipality concerning their work and development of the district Østerbro: *guldborgsund.dk/herhvorvibor*













 $\mathbf{1}$

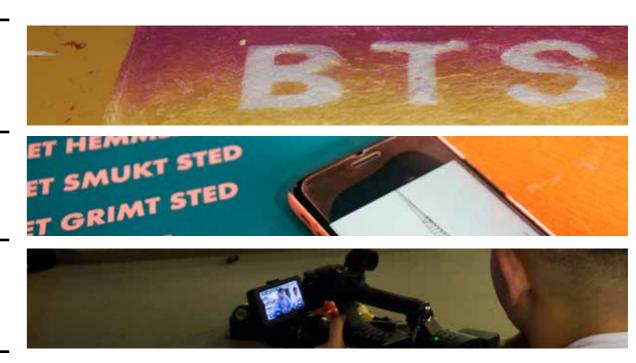
CONTENT

1_HOUSE ARTISTS AT THE SCHOOL

2_PHOTO EXHIBITION

3_FILM PROJECT

p.09 p.33 p.43





1_HOUSE ARTISTS AT THE SCHOOL

The oldest school students at Lindeskovskolen worked together with an author, different artists and musicians in different school disciplines and subjects such as Danish (all students) Music, Visual Arts, Crafts and Design (elective subjects).



DANISH

with poet Sternberg

Introduction by Sternberg.

In the context of HERE WHERE WE LIVE I spent two days with the students (from 7th to 9th grade) at Lindeskovskolen. I was hoping they would be ready to share a bit about who they are, by writing about their relationship to the area, where they live. Fortunately it turned out to be the case. What matters most to me, is the fact that the students write about what is important for themselves and do not try to respond to the expectations of the teachers, me as an artist or the Queen. The Queen, the teachers and I must write our own texts.

The artistic process with the pupils is based on my own practice as a poet and has had 3 primary

Steen, and the two American artists Yoko Ono and Jenny Holzer. In Vagn Stens poetry collection, *I* am no poetry anthology, he compares himself to all sort of things: a poetry anthology, a ball, a fox etc. The purpose of the book is to inspire others to write their own poems using the same formula as Vagn Steen has used. Therefore, together with the pupils, we wrote a lot of "I am no-poems", where the pupils suggested the contents of the different texts, that we wrote. In this way we created a nice pile of collective co-created texts.

Afterwards the pupils individually had to compare different places, in the same way we had compared ourselves with different things.

Beforehand, the pupils were asked to bring their personal lists showing different local sites in the neighborhood. The list contained:

- the five worst places
- the five best places
- the five most indifferent places
- the five most important places

The pupils were now asked to compare the local sites, selected randomly from their own lists.

In the two books by Yoko Ono, *Grapefruit* and *Acorn*, she makes different instructions to the reader. I read these instructions aloud to the pupils with the hope that it could inspire them and leave a trace in their writing process and texts. It obviously did, which is evident in many of the texts made by the pupils.

In the late 70's and early 80's, Jenny Holzer anonymously placed posters with text in various locations in Manhattan. The effect was huge. Anonymous statements in public space can really have a surprising effect, as one do not expect to be exposed to an artistic experience. I asked the pupils to write something they would like to be shown in public space. It was an open task. Whether it should be instructions or something else was up to the pupils to decide.

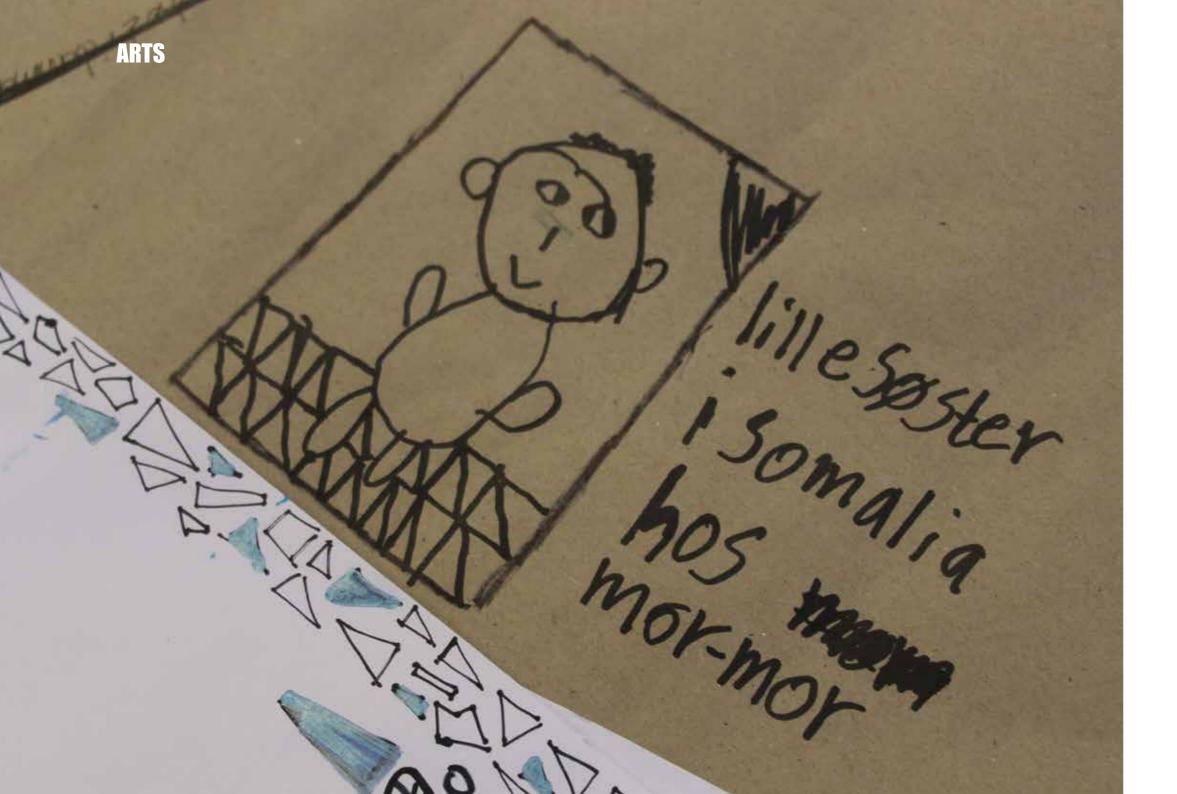
Finally I asked the pupils, in pairs, to write based on each others latest texts and create text series, using the same method as Peter Laugesen and I had applied in connection with the poem anthology *Buddha with dog*. Some text series were created by the pupils using this exchange method of language.

Overall the pupils wrote many great texts, more than those included here. In the selection process, I have endeavored to select texts which are representative. I hope they find many readers: in urban space, at the exhibition and when people read about the project. Sincere thanks to Diana Gerlach, culture consultant, and to the teachers of the school.

13

Sincerely, Sternberg

12





Introduction by Mille Rude.

HERE WHERE WE LIVE - A leitmotif between the memories, the stories of places - a memorial is placed at the ground - right here on this road. The visual arts team, artist Mille Rude and visual arts teacher René Nejrup, has worked with memories and personal stories as a starting point for a number of concrete traces placed in the area around Lindeskovskolen.

The pupils have worked with personal memories based on the specific. The memories are transformed into a sign, a text or an image - cast in mortar as a memorial. The memorial stone is created for a selected place in the area, and both stone and place are applied in a narrative. We follow the red thread from the visual arts room,

across the playing field and through the forest. Across the creek, behind the hill. The red thread lights up in the fall and directs us through a curved and twisted road. Can we find a connection? Can we create one ourselves? Four stones shaped as hearts and the word love spelled in four languages are placed close together in the forest. Two white stones are placed close to a classrooms and recalls the time at the school. Two blue diamondshaped stones are placed close to the flowers and represents a fun event, which once took place at this site. One stone is placed far behind the heartshaped lake, another at the hill and a stone has not yet been placed. It belongs to several places and other contexts. Together the stones become points on a co-created map of where we are right now - together.





CRAFTS AND DESIGN

with artist Michael Dunk

A circle of wooden figures almost coincides with the forest. They stand on a hill - dancing, sensing, bodily - in a circle, which is closed and open at the same time. As a guest in the forest you are invited to dance, move and interact. The figures invites you into the circle while having their own secret community - they bring wonder questions and untold stories to life.



FOOD AND COOKING

with Bank & Rau





Et huskunstnerprojekt med kunstnerduoen Bank & Rau på Lindeskovsskolen 2019

mystiske væsner der lever i vandet, var udgangspunktet for en 4-retters menu med fokus på æstetikken, der bla. bestod af korallignende gulerodschips, fiskeformet bagværk, blå-grønne macarons og en

Elever og undervisere medbragte opskrifter på klassisk dansk mad og retter fra Sydeuropa, Mellemøsten og Afrika. Opskrifterne der afspeiler den multietniske situation på Lindeskovskolen, blev kombineret til en 4 retters menu...

side 3-6 Bålmad

Græskarsuppe Fladbrød m. friske urter

side 7-10

Forret Hovedret Dessert

Appetitvækker Butterdejsfisk og Havfruelemonade Ovnbagt Havørred og Gulerodschips

Franske Macarons

Appetitvækker Forret Hovedret side 11-14 Dessert

Italienske Grissini m. Pesto Fillodejpakker surprese og salat Libanesiske Kebbeh og Flødekartofler Sønderjyske Æbleskiver m applesinkompot

22

23



Græskarsuppe

Ingredienser:

1500 g græskar 6 løg, grofthakket 3 fed hvidløg, finthakket rosmarin 3 l vand 3 dl piskefløde 6-9 spk cidereddike salt 3 spsk rapsolie

Fremgangsmåde:

1. Skræl græskar og skær det ud i grove tern

2. pil og hak løg og hvidløg

3. sauter græskar i rapsolie sammen med løg, hvidløg og rosmarin

4. tilsæt vand og lad det koge i 15 min

5. tilsæt så piskefløde og kog i yderligere 5 min

6. blend suppen (mas græskar med grydeske)

7. smag til med salt, peber og cidereddike

3 tsk. bagepulver ² tsk. salt ² dl vilde urter som skvalderkål, brændenælde, eller andet

måltidet i skovenmåltidet i skover

HAVFRUE LEMONADE **BAGTE BUTTERDEJSFISK**



Bring vandet i kog i en gryde og tilsæt sukker, mens du rører rundt indtil sukkeret tilsæt frugtfarve (farven må godt være

fryseren for at køle ned Lemonade ind 9 citroner

2,5 dl sukker

Sådan laver du Lemonade: Bring 5 dl vand i kog i en gryde og sukker, mens du rører rundt indtil er opløst. Køl helt ned (fryser)

er opløst. Køl helt ned (fryser)
pres saften af 9 citroner. fjern evt kerner.
bland 12.5 dl koldt vand med med citron-

Find det antal glas frem der skal bruges til

Fyld op med 75% citron lemonade (der skal være plads til den blå sirup), sørg for af der er lige meget i alle glas, måske er der lemonade tilovers!

Når jeres gæster kommer tilsættes blå sirup: Hæld meget langsomt den blå sirup ned langs indersiden af glasset, sådan af den blå sirup synker til bunds

kyl persille og spinat og lad det dryppe af i et

Hak persille, hvidløg og spinat i en foodproces-

 Smag til med salt og peber, og stil cremen til Drys lidt mel på bordet og rul butterdejspladerne

d til dobbelt størrelse. ørg for at have mel nok på bordet til at dejen ikke

 Skær herefter hver butterdejsplade ud i to ens fisk (brug evt skabelonen)

 Læg en klat fetafyld i midten af den ene fiskeform, uden at komme for tæt

 Herefter piskes et æg let med en gaffel, og kanten af fiskenformen med fyld pensles med æa.

klem let med det yderste af en gaffel hele vejen rundt i kanten, så de to former • Brug resten af dejen til at skære ud i

strimler og former som fisken dekoreres

• Gentag dette indtil alle butterdejsplad

ne er brugt. (16 stk)

• Kog risene efter anvisningerne på pakken.

Bland eddike, sukker og salt i en kop og rør godt, indtil

• Fold eddikeblandingen ned i risen med en træ-spatel rør endelig ikke -Afkøl risen ved at vifte med et grydelåg, samtidig med at

risen vendes med spatelen. Risen skal have legemstemperatur før den bruges

• Skær en agurk i stykker på ca 7,5 cm, tag kernerne ud og

Skær Kinaradiserne ud i tændstik-tynde stykker.

• Skær laksen ud i tynde strimler. Fremgangsmåde sushi-ruller:

Læg en bambusmåtte foran dig.

• Stil en skål med vand ved siden af, som du kan dyppe

Tag en halv Nori-plade og læg på tværs af bambuspla-

• Med våde hænder fordeles et ca 1 cm tykt lag sushiris på der holdes en margin på 2,5 cm fri på den side der er længst

• Smør lidt wasabipasta på i en meget smal stribe i midten

• Tag måtten op fra den side der er tættest på, og rul den

over,idet agurken holdes på plads med fingrene. Løft den modsatte side af måtten og rul riscylinderen

mod resten af norien/tangen. Pres forsigtigt rullen i en

• Flyt rullen fra måtten til en tallerken med sammenføjnin

Gentag processen med laks og kinaradisse.

 Skær hver rulle i 8 skivermed en skarp, våd kniv, og læg dem med skæresiden

15 spsk risvineddike s spsk sukker 5 tsk havsalt syltet ingefær (til 10 stykker røget lake Bland eddike, sukker og det er opløst.

det er opløst.

Kom risen over i en røreskål, der ikke må være af metal,

1 glas syltet kinaradise



OVNBAGT LAKS

En hel laks eller havørred med hoved

OG HALE CITRON

4-5 FORÅRSLØG I DUSK PERSILLE I DUSK DILD

Sådan laver du ovnbagt laks I-2 AGURKER

OPVARM OVNEN TIL 180 G.

SKYL FISKEN INDVENDIGT OG UDVENDIGT UNDER RINDENDE VAND, DEN SKAL IKKE TØRRES AF.

3. ET STORT STYKKE ALUFOLIE LÆGGES UD PÅ BAGEPLA-DE OG PENSLES MED OLIE

4. ANBRING FISKEN MIDT PÅ DET

5. FYLD FISKEN MED CITRONER I SKIVER, FORÅRSLØG FLÆKKET PÅ LANGS OG 3-4 STILKE DILD OG PERSILLE.

6. FOLD FOLIEN OP OM FISKEN, DET SKAL IKKE VÆRE STRAMT, MEN DER SKAL VÆRE LUKKET FOR LUFTHUL-

7. BAG FISKEN I I TIME OG LAD DEN KØLE AF 15 MIN INDEN PAKKEN ÅBNES.

8. ÅBEN FORSIGTICT PAKKEN OG HÆLD SAFTEN FRA 9. MED EN SKARP KNIV SKÆRES HELE VEJEN LANGS

RYGBENET. BEGYND VED HOVEDET OG PIL FORSIGTIGT SKINDET AF NED TIL HALEN. FINNERNE TRÆKKES UD.

DET TYNDE LAG BRUNT KØD LANGS FISKENS MIDTE

LÆG SERVERINGSFAD OVER FISKEN OG VEND FISKEN OVER PÅ FADET MED SKINDSIDEN OPAD.

FJERN PÅ SAMME MÅDE SKIND OG BRUNT KØD FRA DENNE SIDE. TØR FADETS KANTER RENE.

LÆG SALATBLADE RUNDT OM FISKEN OG DÆK DEN MED TYNDE AGURKSKIVER, DER LÆGGES TAGLAGT SOM

Pynt med dildkviste og citronskiver. Stilles på

INGREDIENSER AVOCADO- DILDSAUCE STOR AVOCADO

BUNDT DILD ÆGGEBLOMMER O,6 DL CITRONSAFT 25 G USALTET SMØR

AVOCADOKØDET BLENDES TIL DET IKKE KLUMPER, OG SKRABE

KOM DILD, SALT OG ÆGCEBLOMMER I BLENDEREN OG BLEND TIL DILDEN ER FINTHAKKET.

HÆLD DEN KOGENDE VÆSKE I EN TYND STRÅLE OVER ÆGGEBLANDINGEN MENS BLENDEREN KØRER I CA T

Bring nu smør i kog for kraftig varme, og blend det sammen med resten af saucen.

SPRØDE GULERODSCHIPS

FREMGANGSMÅDE GULERODSSKRÆLLERNE SKRÆLL

YNDE SKRÆLLER MED EN SKRÆL

SKRÆLLERNE BLANDES MED OLIA G SALT I EN STOR SKÅL.

• SKRÆLLERNE FORDELES PÅ EN AGEPLADE BEKLÆDT MED BAGEPAP

OVNEN VED 125 ° C 1 CA. 45-50 NUTTER. HUSK AT VENDE SKRÆL-

VDERVEJS, SÅ DE BLIVER BAGT EVNT OVER DET HELE.

Når de er sprøde, tages de ud

MACARONS:

75 GÆGGEHVIDER (3/4 DL I KNSP SALT

100 G MANDELMEL (SE TIPS)

50 G SUKKER FRUCTFARVE HVID CHOKOLADECREME:

INGREDIENSER:

150 G FLORMELIS

1/2 DL PISKEFLØDE TOO G HVID CHOKOLADE

Sådan laver du franske macarons
1. Sigt mandelmel og flormelis sammen. Pisk æggehviderne stive med salt og pisk sukkeret i lidet bliver en tvk og glat marengsmasse. Tilsæt farve – et par dråber skulle Sigt mandelmel og flormelis sammen. Pisk æggehviderne stive med salt og pisk sukkeret i være nok – og vend forsigtigt mandelmel/ flormelis i. Assen må ikke være så tyk, at den laver toppe, men heller ikke så tynd, at den løber og venden så samt ligt med en tocker hvis den laver toppe, men heller ikke så tynd, at den løber og vende i state og vende så vend ligt mere rundt i

A. Massen må ikke være så tyk, at den laver toppe, men heller ikke sa tynd, at den løber ud. Prøv at sætte en klat med en teske; hvis den laver toppe, så vend lidt mere rundt i den og praviden skal massen i en spraitendse med dlat tyl og sprait den ud i ca. 4r d. Prøv at sætte en klat med en teske; hvis den laver toppe, så vend lidt mere rundt i dejen og prøv igen. Fyld massen i en sprøjtepose med glat tyl og sprøjt den ud i ca. 40 ama cirkler (ca. 2 cm) på bageplader med bagepapir.

3. Slå pladerne i bordet for at fjerne lufthuller, og lad kagerne "tørre" ved

Adderne i bordet for at fjerne lufthuller, og lad kagerne "tørre" ved emperatur ½-1 time. Varm ovnen op til 180 grader varmluft og sæt pladerne ind. Jetemperatur ½-1 time. Varm ovnen op til 180 grader varmluft og sæt pladerne ind. Skru straks ned til 140 grader og bag kagerne 12 -15 min. Lad dem afkøle på pladerne og flyt dem over på en rist. Hvis de sidder fast, så læg bagepapiret på et fugtigt og flyt dem over på en rist. Hvis de sidder fast, så læg bagepapiret på et fugtigt

skestykke, til de løsner sig. Creme: Giv fløden et opkog og tag den af varmen. Rør den hakkede chokolade i fløden, til den smelter. og rør smørret i. Tilsæt smag og farve (se herunder) og lad cremen afkøle. Creme: Giv fløden et opkog og tag den af varmen. Rør den hakkede chokolade i riøden, tv den smelter, og rør smørret i. Tilsæt smag og farve (se herunder) og lad cremen afkole. Vend halvdelen af makronerne med bunden opad. Fyld cremen i en sprøjtepose og fr den smelter, og rør smørret i. Tilsæt smag og farve (se herunder) og lad cremen atkøle.

Vend halvdelen af makronerne med bunden opad. Fyld cremen i en sprøjtepose og fordel
den i tanna nå hundana. Truk de rectarende makroner ovennå og voillal Onhevar dem i en



måltidet ved sundet måltidet ved sunc måltidet ved sunc måltidet ved sunce måltidet ved sunce måltidet ved sundet måltidet ved

Italienske grissini Ingredienser: • 2 dl lunkent vand, ca 37 grader • 16 g gær • 1,5 dl olivenolie, 1 dl til dejen + • 1,5 dl olivenolet 1/2 dl til bordet 1/2 og phvedemel 250 g hvedemel

Sådan gør du:

Rør gær ud i det lune vand og tilsæt 1/2 dl olie, hvedemel, grahamsmel

Ælt dejen grundigt, dejen skal være lækker at arbejde med og ikke klistret - så brug evt lidt mere mel og sæt den til at hæve et lunt sted overdækket med

et rent viskestykke i en times tid. Lad den evt hæve i køleskabet, hvis du har længere

Ælt dejen igen. Kom olivenolie på bordpladen og kagerullen og rul

bordpladen. Den må ikke klistre fast og der må ikke tilsættes mere mel, brug i stedet olivenolie.

Når dejen er rullet tyndt ud og er lettere olieret på begge sider, så pensies dem med olie

og drysses med sesamkerner og Maldonsalt. Rul den sammen som en pandekage og

skær hurtigt tynde skiver, som du straks folder ud til de aflange tynde grissini'er, snoer,

og lægger på en bageplade med

Bag dem i en forvarmet ovn ved 225 grader varmluft i 6-10 minutter - til de er gyldne og

De er bedst med det samme, da de mister sprødheden efter et par

Pesto

INGREDIENSER: 2 STORE HÅNDFULDE FRISK BASILIKUM 1/2 HÅNDFULD PARMESANOST 1 SPSK CITRONSAFT 1/2 FED HVIDLØG CA. 1-2 DL OLIVENOLIE (AFHÆNGIG AF

ADAN GØR DU:

I. KOM ALLE INGREDIEN-SERNE UNDTAGEN OLIVEN-OLIE I EN BLENDER ELLER EN SKÅL.

2. BLEND INGREDIENSERNE

MED BLENDEREN ELLER EN STAVBLENDER, MENS OLIVENOLIE TILSÆTTES

LIDT EFTER LIDT.

3. Når du har den ønske DE KONSISTENS, SMAGES PESTOEN TIL.

4. Kom pestoen på et SKOLDET GLAS MED TÆT-SLUTTENDE LÅG OG OPBE-VAR DEN I KØLESKABET.

Filopakker med vinterfyld

500 g pers 250 g løg 300 g svamp 3 spsk smør 3 pærer

150 g svesker 2 tsk fennikelfrø 2 spsk frisk

Saft af 2 appel

Sådan gør du

Skræl persillerødderne. Halvér dem på langs g skær dem i 1/2 cm tykke skiver. Pil løgene og skær dem i ½ cm tykke skiver

på langs. Rens svampene og halvér dem Steg løg og persillerødder i smørret i en

gryde ved middelhøj varme i 4-5 minutter under omrøring.

Tilsæt svampene og steg dem med til det hele er lysebrunt.

Fjern kernehuset fra pærerne og skær dem i 1 cm tukke tern.

Stød fennikelfrø i en morter.

Bland pærer, fennikel, svesker og ingefær med de andre ting i gryden.

Darm det hel godt op og smag til med appelsinsaft, salt og peber.

Smelt 50 g smør ved svag varme i en kasse-

Rul filode jen forsigtigt ud. Tag ét ark de j frem ad gangen.

Dæk resten af de jen med et fugtigt viske-

Klip de jen over så du får fire kvadrater Pensi de to med smør og læg de andre oven på. (så du får to firkanter med dobbeltlag) Læg en klat fyld midt på de jen

Pensl omkring fuldet med sammenpisket æg, der fungerer som "lim". Luk dejen omkring fyldet og tryk det godt

Sæt pakken på bagepapir og pensl med sammenpisket æg, men kun neden for

Lav først derefter den næste pakke på

Bag pakkerne i ovnen ved 180 grader varmluft i ca 20 minutter, til de er guldne

LIBANESISKE KEBBEH

2 løg - 1 grofthakket + 1 finthakket

1 dl ristede pinjekerne (valgfrit) 2 spsk olivenolie

KOM BULGUREN I EN SKÅL MED KOLDT VAND. EFTER EN HALV TIME, TAGES BULGUREN OP, OG DRÆNES FOR VAND (KOM EVT. BULGUREN OP I ET VISKESTYKKE, OG PRES VANDET UD). BLAND DEN DRÆNEDE BULGUR MED 500 GRAM HAKKEKØD, DET GROFTHAKKEDE LØG, I TSK SALT OG I TSK PEBER. BLAND GODT, OG KOM BLANDINGEN I EN FOODPROCESSOR, INDTIL DEN FÅR EN KONSISTENS SOM DEJ. LAD DEJEN STÅ TILDÆKKET MENS DU FORBEREDER FYLDET.

STEG DET FINTHAKKEDE LØG I OILVENOLIE

Tilsæt pinjekerner. Bland nu de reste-

RENDE 500 CRAM HAKKEKØD I, OG LAD DET

BLIVE CODT STEGT. SØRG FOR AT DER IKKE

HELE ER FINT ADSKILT. TILSÆT ALLEHÅNDE

2 TSK SALT, 1/2 TSK PEBER OG SPIDSKOM-

MEN. NÅR KØDET ER BLEVET LYSEBRUNT

Tag en håndfuld bulgur-dej på størrely

SE MED ET ÆG, OG FORM DET TIL EN BOLD.

PLADS TIL FYLDET. KOM FYLD I HULLET, OG

PRIK ET HUL MED FINGEREN, FOR AT GØRE

KLEM TOPPEN SAMMEN. DU KAN EFTERFØL-

FOOTBALL (DEN TYPISKE FORM), ELLER LADE

GENDE FORME DEN SOM EN AMERIKANSK

FRITURESTEG DINE KIBBEH I MEGET VARM

OPNÅR EN GYLDENRENN FARV : LÆG DEM PÅ
EN SERVIET LIGE EFTER STEGN NGET FOR AT

OLIE I CIRKA IO MINUTTER, ELLER INDTIL DE

DEN FORBLIVE EN RUND KUCLE.

SLUKKES DER FOR VARMEN, OG KØDET

AFKØLES I 10-15 MIN.

ER KLUMPER AF HAKKEKØD, MED AT DET

Sådan gør du:

Skyl salaten, og fordel bladene p

8 STILKE BLADSELLERI

UTRONDRESSIN

SPSK. CITRONSA

TILBEHØR

ERSILLE

Rens bladsellerien, og snit den fin Fordel bladselleri på salaten. Skær granatæblet over, og bank kernerne ud i en skål ved at slå på skallen med en træske. Fordel granatæblekerner, gedeost og skyllet, plukket persille over

Citrondressino

Rør citronsaft, olie, salt og peber sammen, og dryp dressingen over salaten lige inden servering. Servér evt. med godt brød.

3/4 tsk revet muskatnød 4½ tsk groft salt friskkværnet peber 34 liter Karolines Køkken Piskefløde 38%

skær dem i tynde

Læg kartoflerne lagvis med krydderierne i 2 smurte, ovnfaste fade. Hæld piskefløden ved. Bag kartoflerne midt i ovnen ca. 1 time ved 200°

Ingrediense 6 dl mælk 450 g mel 6 æg

300 g smør 2 spsk sukker 2 nip salt Flormelis til drys

omgang med en tr<u>æpind, indtil</u> de

Sønderjyske æbleskiver

INGREDIENSER 4 STK USPRØJTEDE APPELSINER 1/2 CITRON

Vej 20 g appelsinskræl af, hak det i små stykker og kom det i en lille gryde. Resten af skrællen

Skær resten af det hvide af appelsinerne og citronen og smid ud. Skær appelsin- og citronfrugtkødet i små tern og kom det i gryden til appelsinskrællen.

Kom de resterende ingredienser i gryden og kog blandingen op på middel varme. Start med at bruge 1 dl sukker og smag til med sukker, indtil kompotten er så sød, som du kan

Kog kompotten til det meste af vandet er fordampet. Dette tager ca. 20 min, Rør rundt løbende. Kom på skoldede glas og opbevar glasset på køl.

20 G APPELSINSKRÆL I DL VAND 1,5 DL SUKKER 2 TSK KANEL

EVT. ET NIP VANILJESUKKER

Me and the guys, fired up as a bonfire, we fight every day to reach our goals, we don't stop, because we are tough as steel.

Lost my faith, why I immersed myself in the language, the music has become my psychologist. The foundation disappeared, as we lived on the edge

The fun of the big city does not always satisfy me, so I find peace in a quiet forest, calm and safe

I love my neighborhood, it is here I laugh who I am is a consequence of all the memories, you know my style, keep a low profile, here where I live, life is stable, you can find us at the playing field, everything is predictable

Here where we live, we are not afraid, people think there is a lot of crime, we think it is exaggerated



Listen to the rap made by the pupils : guldborgsund.dk/herhvorvibor

Here where we live, where we live, I choose where to belong, listen to the words we use, in our neighborhood there is room for everyone

This city is not big, but it doesn't matter, you don't have to act on a large-scale

Here in the ghetto there is nothing to do, hanging out with the friends, make some trouble, spend my time on the streets – hoping to create my own record

Here where we live, is friends and family around, enormous joy, it is our willpower



2_PHOTO EXHIBITION

Created by 5th grades pupils from Østre Skole and Lindeskovskolen



PHOTO EXHIBITION

Pupils from Østre Skole and Lindeskovskolen have together with Culthus and The Arts School Storstrøm, been searching for secret places, patterns, meeting places, beautiful and ugly places in the outer Østerbro. The result is a photo series that has been exhibited as part of the exhibition "We love Lindholm", which has been created

in collaboration with Museum Lolland Falster, Lindholm Indefra, and "Neighborhoods mothers" in Lindholm. The photo series give insight into the children's perspective of the local area. What do they notice and which specific places do they use in their daily lives?



SECRET PLACES











PATTERNS













MEETING PLACES



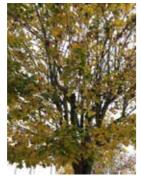




38

BEAUTIFUL PLACES







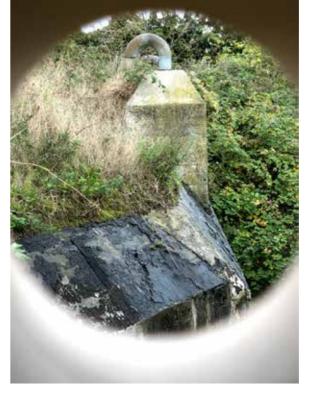






UGLY PLACES









3_FILM PROJECT

with 5 young boys, artist Julie Myers and pupils from Talentskolen in Næstved



FILM PROJECT

The shawarma bar, the kindergarten playground, the center kiosk, a basement transformed into a temporary hairdressing salon, the youth club and a cold and wet outdoor space between the housing blocks form the backdrop of a weekend day in december for five young people. A small film team consists artist Julie Myers, 5 local young

boys, a young local assistant and two pupils from Talentskolen in Næstved. The film project was initiated due to the boys' desire to produce a film that could show their everyday lives, their dreams and aspirations - both on behalf of themselves and the younger children in the neighborhood.

Photos:

Julie Myers: front page, p.32, p.34, p.36, p.44.

Sabrin Zaghmout: p.42.

Graphic layout: Julia Knipschildt

Printet 2020

